

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«Об образовании»

(с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 09.04.2016 г.)

О внесении изменений см.:

[Закон](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (вводятся в действие с 1 января 2017 г.);

[Закон](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (см. [сроки введения](#) в действие).

[Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ](#)

[Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе](#)

[Статья 2. Законодательство Республики Казахстан в области образования](#)

[Статья 3. Принципы государственной политики в области образования](#)

[Глава 2. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[Статья 4. Компетенция Правительства Республики Казахстан в области образования](#)

[Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования](#)

[Статья 5-1. Компетенция органов национальной безопасности Республики Казахстан, Министерства внутренних дел Республики Казахстан, органов прокуратуры Республики Казахстан и Министерства обороны Республики Казахстан по отношению к подведомственным им военным, специальным учебным заведениям](#)

[Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования](#)

[Статья 7. Информационное обеспечение органов управления системой образования](#)

[Статья 8. Государственные гарантии в области образования](#)

[Статья 8-1. Минимальные социальные стандарты в сфере образования](#)

[Статья 8-2. Государственная монополия в сфере образования](#)

[Статья 9. Язык обучения и воспитания](#)

[Статья 9-1. Аккредитация организаций образования](#)

[Глава 3. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[Статья 10. Понятие системы образования](#)

[Статья 11. Задачи системы образования](#)

[Статья 12. Уровни образования](#)

[Глава 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[Статья 13. Понятие содержания образования](#)

[Статья 14. Образовательные программы](#)

[Статья 15. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения](#)

[Статья 16. Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования](#)

[Статья 17. Образовательные программы технического и профессионального образования](#)

[Статья 18. Специализированные общеобразовательные учебные программы](#)

[Статья 19. Специальные учебные программы](#)

[Статья 20. Образовательные программы послесреднего образования](#)

[Статья 21. Образовательные программы высшего образования](#)

[Статья 22. Образовательные программы послевузовского образования](#)

[Статья 23. Образовательные программы дополнительного образования](#)

[Статья 24. Исключена](#)

[Статья 25. Экспериментальные образовательные программы](#)

[Глава 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)

[Статья 26. Общие требования к приему обучающихся и воспитанников в организации образования](#)

[Статья 27. Формы получения образования](#)
[Статья 28. Организация учебно-воспитательного процесса](#)
[Статья 29. Организация учебно-методической и научно-методической работы](#)
[Статья 30. Дошкольное воспитание и обучение](#)
[Статья 31. Начальное, основное среднее и общее среднее образование](#)
[Статья 32. Техническое и профессиональное образование](#)
[Статья 32-1. Профессиональная подготовка](#)
[Статья 33. Послесреднее образование](#)
[Статья 34. Исключена](#)
[Статья 35. Высшее образование](#)
[Статья 36. Послевузовское образование](#)
[Статья 37. Дополнительное образование](#)
[Статья 37-1. Индивидуальная педагогическая деятельность](#)
[Статья 38. Профессиональная практика обучающихся](#)
[Статья 39. Документы об образовании](#)
[Глава 6. СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)
[Статья 40. Организации образования](#)
[Статья 40-1. Особый статус высшего учебного заведения](#)
[Статья 41. Устав организации образования](#)
[Статья 42. Создание, реорганизация и ликвидация организаций образования](#)
[Статья 43. Компетенция организаций образования](#)
[Статья 44. Управление организациями образования](#)
[Статья 45. Трудовые отношения и ответственность руководителя организации образования](#)
[Статья 45-1. Социальное партнерство в области профессионального образования](#)
[Статья 46. Объединения в системе образования](#)
[Статья 47. Права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников](#)
[Статья 48. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников](#)
[Статья 49. Права и обязанности родителей и иных законных представителей](#)
[Глава 7. СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА](#)
[Статья 50. Статус педагогического работника](#)
[Статья 51. Права, обязанности и ответственность педагогического работника](#)
[Статья 52. Система оплаты труда работников организаций образования](#)
[Статья 53. Социальные гарантии](#)
[Глава 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ](#)
[Статья 54. Цели и формы государственного регулирования в области образования](#)
[Статья 55. Управление качеством образования](#)
[Статья 56. Государственные общеобязательные стандарты образования](#)
[Статья 57. Лицензирование деятельности в сфере образования](#)
[Статья 57-1. Уведомление о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения](#)
[Статья 58. Исключена](#)
[Статья 59. Государственный контроль в системе образования](#)
[Статья 60. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный контроль](#)
[Глава 9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ](#)
[Статья 61. Система, принципы и источники финансирования](#)
[Статья 62. Государственное финансирование организаций образования](#)
[Статья 63. Предоставление организациями образования товаров \(работ, услуг\) на платной основе](#)
[Статья 64. Развитие материально-технической базы организаций образования.](#)
[Глава 10. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[Статья 65. Международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность](#)

[Статья 66. Удовлетворение образовательных потребностей зарубежной казахской диаспоры](#)

[Глава 11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[Статья 67. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования](#)

[Глава 12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ](#)

[Статья 68. Введение в действие настоящего Закона](#)

5) предпрофильная подготовка - целенаправленная педагогическая поддержка выбора обучающимся основного среднего образования индивидуальной образовательной траектории;

21-3) лица (дети) с особыми образовательными потребностями - лица, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, нуждающиеся в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования;

Статья дополнена подпунктом 21-4 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V 21-4) инклюзивное образование - процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

58) малокомплектная школа - общеобразовательная школа с малым контингентом обучающихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий;

Подпункт 59 изложен в редакции [Закона](#) РК от 18.02.14 г. № 175-V ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

59) экспериментальная площадка - организация образования, реализующая образовательные программы в режиме эксперимента для апробации новых педагогических технологий и нового содержания образования;

Подпункт 60 изложен в редакции [Закона](#) РК от 18.02.14 г. № 175-V ([см. стар. ред.](#))

60) [экстернат](#) - одна из форм обучения, при которой обучающийся без регулярного посещения занятий самостоятельно изучает учебные дисциплины соответствующей образовательной программы;

В подпункт 61 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

61) элитарное образование - образование, получаемое по специализированным общеобразовательным учебным и образовательным программам, реализуемым в специализированных организациях образования для одаренных лиц.

Глава 3. Система образования

Статья 10. Понятие системы образования

Система образования Республики Казахстан представляет собой совокупность взаимодействующих:

В подпункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1) государственных общеобязательных стандартов образования и образовательных программ, обеспечивающих преемственность уровней образования;

В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2) организаций образования, независимо от типов и видов, реализующих образовательные программы;

Подпункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

3) органов управления образованием и соответствующей инфраструктуры, в том числе организаций учебно-методического и научно-методического обеспечения, осуществляющих образовательный мониторинг;

Статья дополнена подпунктом 4 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#))

4) объединений субъектов образовательной деятельности.

Статья 11. Задачи системы образования

Задачами системы образования являются:

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

В подпункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

4) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики; овладение государственным, русским, иностранным языками;

6) обеспечение повышения социального статуса педагогических работников;

7) расширение автономности, самостоятельности организаций образования, демократизация управления образованием;

8) функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики;

9) внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, дистанционной, информационно-коммуникационных, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;

В подпункт 10 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

10) развитие систем обучения в течение жизни, обеспечивающих взаимосвязь между общим обучением, обучением по месту работы и потребностями рынка труда и помогающих каждому максимально использовать свой личный потенциал в обществе, основанный на знаниях и компетентности;

11) интеграция образования, науки и производства;

В подпункт 12 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

- 12) обеспечение профессиональной мотивации обучающихся;
- 13) обеспечение опережающего развития технического и профессионального образования путем активного взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами; Статья дополнена подпунктом 14 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))
- 14) создание специальных условий для получения образования лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями.

В статью 12 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 12. Уровни образования

Система образования в Республике Казахстан на основе принципа непрерывности и преемственности общеобразовательных учебных и образовательных программ включает следующие уровни образования:

- 1) дошкольное воспитание и обучение;
- 2) начальное образование;
- 3) основное среднее образование;
- 4) среднее образование (общее среднее образование, техническое и профессиональное образование);
- 5) послесреднее образование;
- 6) высшее образование;
- 7) послевузовское образование.

Глава 4. Содержание образования

В статью 13 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 13. Понятие содержания образования

Содержание образования - это система (комплекс) знаний по каждому уровню образования, являющаяся основой для формирования компетентности и всестороннего развития личности.

Содержание образования определяется общеобразовательными учебными и образовательными программами, которые разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

В заголовок статьи 14 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 14. Образовательные программы

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Образовательные программы в зависимости от содержания и их направления (назначения) подразделяются на:

- 1) общеобразовательные (типовые, рабочие);
- 2) профессиональные (типовые, рабочие);
- 3) дополнительные.

Типовые программы разрабатываются в соответствии с [требованиями](#) государственных общеобязательных стандартов образования.

Рабочие программы разрабатываются на основе соответствующих [типовых учебных планов](#) и типовых учебных программ.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Общеобразовательные учебные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности.

В зависимости от содержания общеобразовательные учебные программы подразделяются на учебные программы:

- 1) дошкольного воспитания и обучения;
- 2) начального образования;
- 3) основного среднего образования;
- 4) общего среднего образования.

Для наиболее полного развития потенциальных возможностей одаренных лиц разрабатываются специализированные общеобразовательные учебные программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов учебной программы.

Для отдельных категорий лиц разрабатываются специальные учебные программы, учитывающие особенности развития и потенциальные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

Пункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Образовательные программы направлены на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлениям профессиональной деятельности в отраслях экономики, последовательное повышение профессионального и общеобразовательного уровня личности.

В зависимости от содержания профессиональные программы подразделяются на образовательные программы:

- 1) технического и профессионального образования;
- 2) послесреднего образования;
- 3) высшего образования;
- 4) послевузовского образования.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. Образовательные программы дополнительного образования предусматривают создание условий для развития личностного самоопределения, творчества обучающихся, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5. Для апробации новых технологий обучения, внедрения нового содержания образования разрабатываются [экспериментальные образовательные программы](#), реализуемые в организациях образования, работающих в режиме эксперимента (экспериментальных площадках).

Пункт 6 изложен в редакции [Закона](#) РК от 10.07.12 г. № 36-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6. Интегрированные образовательные программы разрабатываются организациями образования. Интегрированные образовательные программы могут быть междисциплинарными и межуровневыми, межвузовскими и международными.

7. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Пункт 8 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

8. Типовые учебные программы по медицинским и фармацевтическим специальностям утверждаются уполномоченным органом в области здравоохранения по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

Статья дополнена пунктом 8-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.01.15 г. № 276-V

8-1. [Типовые учебные программы](#) по специальностям в области водного транспорта утверждаются центральным исполнительным органом, осуществляющим руководство в сфере торгового мореплавания, по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

Пункт 9 изложен в редакции [Закона](#) РК от 19.01.11 г. № 395-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

9. Организация образования вправе при наличии лицензии реализовывать образовательные программы различного уровня, если иное не предусмотрено [законами Республики Казахстан](#).

Статья 15. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения разрабатываются на основе [государственного общеобязательного стандарта](#) дошкольного воспитания и обучения с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:

1) обеспечивают преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования с учетом принципа единства воспитания, обучения, развития и оздоровления детей;

2) ориентируются на реализацию задатков, наклонностей, способностей, дарований каждого ребенка и подготовку его к освоению образовательной программы начального образования на основе индивидуального подхода с учетом особенностей развития и состояния здоровья.

3. Общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения формируют элементарные навыки чтения, письма, счета и опыта языкового общения и предусматривают создание равных стартовых условий для освоения начального образования.

Статья 16. Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Общеобразовательные учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межнационального общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Общеобразовательная учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

Изучение содержания каждого предмета завершается на уровне основного среднего образования.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования - пять лет.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Общеобразовательные учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования - два года.

Статья 17 изложена в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 17. Образовательные программы технического и профессионального образования

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Техническое и профессиональное образование является составной частью уровня среднего образования и направлено на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

2. Образовательные программы технического и профессионального образования в зависимости от их содержания и уровня квалификации подготовки обучающихся делятся на образовательные программы:

В подпункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1) предусматривающие подготовку квалифицированных рабочих кадров.

Содержание образовательных программ предусматривает:

изучение интегрированных курсов по общеобразовательным предметам, являющимся профилирующими для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, прохождение производственного обучения и профессиональной практики по приобретению профессиональных навыков;

присвоение обучающимся установленного уровня профессиональной квалификации (разряда, класса, категории) по конкретной профессии;

2) предусматривающие овладение сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью.

Содержание образовательных программ предусматривает:

изучение общеобразовательных, общегуманитарных, экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин, прохождение производственного обучения и профессиональной практики по приобретению и закреплению профессиональных навыков;

присвоение обучающимся повышенного уровня профессиональной квалификации по конкретной специальности;

3) обеспечивающие подготовку специалистов среднего звена.

Содержание образовательных программ предусматривает изучение интегрированных образовательных программ технического и профессионального образования с образовательными программами 1-2 курсов высших заведений.

По итогам промежуточной аттестации (после каждого курса обучения) обучающимся присваивается достигнутый уровень профессиональной квалификации (разряд, класс, категория) по конкретной специальности.

По завершении полного курса обучения и прохождения итоговой аттестации обучающимся присваивается квалификация специалиста среднего звена.

3. Образовательные программы технического и профессионального образования по специальностям культуры и искусства разрабатываются с учетом принципа ранней профессионализации и особенностей подготовки обучающихся по указанным специальностям. Продолжительность обучения зависит от сложности программ и уровня присваиваемой квалификации и определяется соответствующим государственным общеобязательным стандартом образования.

4. Образовательные программы технического и профессионального образования для граждан, имеющих общее среднее образование, предусматривают изучение общепрофессиональных, экономических, специальных дисциплин и выполнение учебно-производственных работ, определяющих будущую профессиональную деятельность по избранной специальности.

5. Образовательные программы технического и профессионального образования состоят из программ теоретического и производственного обучения и профессиональной практики.

Статья дополнена пунктом 6 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

6. Образовательные программы технического и профессионального образования с использованием [дуального обучения](#) предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения, практики на базе предприятия.

См.: [правила](#) организации дуального обучения

Статья 18. Специализированные общеобразовательные учебные программы
Специализированные общеобразовательные учебные программы разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования и направлены на углубленное освоение обучающимися основ наук, культуры, искусства, спорта, военного дела, развитие их творческого потенциала и дарований.
Специализированные общеобразовательные учебные программы реализуются в [специализированных организациях образования для одаренных детей](#), а также в организациях образования с углубленной допризывной подготовкой в специализированных школах Министерства обороны Республики Казахстан.

Заголовок статьи 19 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 19. Специальные учебные программы

Пункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. [Специальные учебные программы](#) разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования,

образовательных программ технического и профессионального образования и направлены на обучение и развитие лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Для лиц, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей и подростков с ограниченными возможностями в развитии разрабатываются и внедряются [специальные учебные программы](#).

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Специальные учебные программы реализуются в специальных организациях образования, предусмотренных [законами](#) Республики Казахстан, в общеобразовательных школах, организациях технического и профессионального образования или на дому.

Статья 20 изложена в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 20. Образовательные программы послесреднего образования

1. Образовательные программы послесреднего образования направлены на подготовку квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена и прикладного бакалавра из числа граждан, имеющих среднее образование (общее среднее или техническое и профессиональное).

2. Содержание образовательных программ предусматривает изучение интегрированных, модульных программ технического и профессионального образования и отдельных дисциплин бакалавриата.

По итогам промежуточной аттестации на основании оценки уровня профессиональной подготовленности присваиваются:

- 1) квалификация (разряд, класс, категория);
- 2) повышенный уровень квалификации по сложным (смежным) профессиям.

По завершении обучения и прохождения итоговой аттестации обучающимся присваивается квалификация «специалист среднего звена», «прикладной бакалавр».

Статья 21 изложена в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 21. Образовательные программы высшего образования

1. [Образовательные программы](#) высшего образования направлены на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями отраслей экономики с присуждением степени «бакалавр» или присвоением квалификации «специалист».

Лица, завершившие обучение по образовательной программе высшего образования с присуждением степени «бакалавр» или присвоением квалификации «специалист», могут занимать должности, для которых квалификационными требованиями предусмотрено наличие высшего образования.

2. Содержание образовательных программ высшего образования предусматривает изучение цикла общеобразовательных дисциплин, цикла базовых дисциплин, цикла профилирующих дисциплин, а также прохождения профессиональной практики по соответствующим специальностям.

Образовательные программы высшего образования включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Дисциплины из компонента по выбору обучающегося в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины обязательного компонента.

Высшие учебные заведения вправе на конкурсной основе разрабатывать и внедрять инновационные образовательные программы, содержащие новейшие технологии и методы обучения, направленные на дальнейшее развитие и совершенствование системы образования.

3. Срок освоения образовательных программ высшего образования определяется государственным общеобязательным стандартом высшего образования и должен составлять не менее четырех лет.

4. Для граждан Республики Казахстан, имеющих техническое и профессиональное, послесреднее или высшее образование, высшими учебными заведениями разрабатываются и реализуются образовательные программы, предусматривающие сокращенные сроки обучения.

5. Освоение профессиональной образовательной программы интернатуры является обязательным условием допуска к клинической практике граждан Республики Казахстан, получивших высшее медицинское образование по клиническим специальностям, [перечень](#) которых утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

[Положение об интернатуре](#) утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Заголовок статьи 22 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 22. Образовательные программы послевузовского образования

Пункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Образовательные программы послевузовского образования направлены на подготовку научно-педагогических и управленческих кадров высшей квалификации, последовательное повышение уровня их научной, педагогической и профессиональной подготовки.

Пункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Содержание образовательных программ послевузовского образования предусматривает: теоретическое обучение, включающее базовые и профилирующие дисциплины, профессиональную практику, научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу с написанием диссертации.

3. Освоение профессиональной учебной программы резидентуры является обязательным условием допуска к клинической практике граждан, получивших высшее медицинское образование по клиническим специальностям, [перечень](#) которых утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

В статью 23 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 23. Образовательные программы дополнительного образования

Пункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

1. Образовательные программы дополнительного образования направлены на удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников и специалистов.

2. Образовательные программы дополнительного образования в зависимости от содержания и направленности подразделяются на программы:

1) дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

Подпункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

2) переподготовки и повышения квалификации специалистов, направленные на развитие профессиональных компетенций, адекватных современным требованиям.

Пункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Образовательные программы дополнительного образования для детей, реализуемые государственными организациями образования, утверждаются органами, выполняющими по отношению к данным организациям функции органа государственного управления, за исключением образовательных программ детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, которые [утверждаются](#) уполномоченным органом в области образования.

Статья 24. Исключена в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введено в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

В статью 25 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 25. Экспериментальные образовательные программы

Экспериментальные образовательные программы направлены на [апробацию](#) новых технологий обучения, внедрение нового содержания образования.

См.: [Правила](#) разработки, апробации и внедрения образовательных учебных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования

Глава 5. Организация образовательной деятельности

Статья 26. Общие требования к приему обучающихся и воспитанников в организации образования

Пункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Порядок приема на обучение в организации [дошкольного](#) и [среднего](#) образования, организации образования, реализующие образовательные программы [технического и профессионального](#), [послесреднего](#), [высшего](#) и [послевузовского образования](#), устанавливается типовыми правилами приема в учебные заведения соответствующего типа, за исключением военных, специальных учебных заведений.

Статья дополнена пунктом 1-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1-1. Порядок приема в высшие учебные заведения, имеющие особый статус, определяется ими самостоятельно.

Пункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Порядок приема на обучение в организации дошкольного и среднего образования, обеспечивающий прием всех детей, проживающих на территории обслуживания организации образования, устанавливается правилами приема, утверждаемыми местными исполнительными органами на основании типовых правил приема в учебные заведения соответствующего типа.

Детям, проживающим на обслуживаемой территории, не может быть отказано в приеме в соответствующую организацию образования - см. [ответ](#) Министра образования и науки РК от 25 мая 2011 года

Статья дополнена пунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V ([см. стар. ред.](#))

2-1. Прием на обучение граждан Республики Казахстан, которым на конкурсной основе присужден грант «Өркен», осуществляется автономной организацией образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Прием на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского образования, осуществляется по заявлениям граждан на конкурсной основе. Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав на образование и обеспечить зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня.

Статья дополнена пунктом 3-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 19.01.11 г. № 395-IV

3-1. Прием на обучение в автономные организации образования осуществляется в порядке, определяемом указанными организациями, без применения процедур единого национального тестирования.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

4. Для получения послевузовского образования в ведущих зарубежных высших учебных заведениях по очной форме обучения в соответствии с перечнем специальностей, ежегодно [утверждаемым](#) в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, граждане Республики Казахстан имеют право на присуждение на конкурсной основе международной стипендии «Болашак».

С гражданами Республики Казахстан, которым присуждена международная стипендия «Болашак», заключается договор на обучение по международной стипендии «Болашак».

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 19.01.11 г. № 395-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 03.12.15 г. № 433-V ([см. стар. ред.](#))

5. При проведении конкурса на получение образовательных грантов, а также на зачисление в состав обучающихся по государственному образовательному заказу на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним и высшим образованием преимущественное право имеют:

1) [лица, награжденные знаком «Алтын белгі»](#);

2) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Пункт дополнен подпунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

2-1) лица, имеющие документы об образовании организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, подтвердившие квалификацию и имеющие стаж работы по специальности не менее одного года;

Подпункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V ([см. стар. ред.](#))

3) победители международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), международных и республиканских конкурсов исполнителей и спортивных соревнований (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) последних трех лет, перечень которых определяется уполномоченным органом в области образования, а также победители президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) текущего учебного года при условии соответствия

выбранной ими специальности предмету олимпиады, конкурса или спортивного соревнования.

В случае одинаковых показателей при проведении конкурса на получение образовательных грантов, а также зачислении в состав обучающихся по государственному образовательному заказу на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним и высшим образованием преимущественное право имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также граждане Республики Казахстан из числа молодежи, потерявшие или оставшиеся без попечения родителей до совершеннолетия, инвалиды первой и второй групп, лица, приравненные по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам Великой Отечественной войны, инвалиды с детства, дети-инвалиды, которым согласно медицинскому заключению не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования, и лица, имеющие документы об образовании (свидетельства, аттестаты, дипломы) с отличием.

Статья дополнена пунктом 5-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#))

5-1. В случае отказа обладателя образовательного гранта до зачисления его в высшее учебное заведение свидетельство о присуждении образовательного гранта аннулируется, а образовательный грант присуждается в [установленном](#) порядке.

Подпункт 6 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6. Прием на обучение по образовательным программам послесреднего образования осуществляется на условиях, определяемых уполномоченным органом в области образования.

В пункт 7 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

7. Прием на обучение в высшие учебные заведения для получения послевузовского образования осуществляется по заявлениям граждан на конкурсной основе в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования.

В пункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8. При поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, предусматривается [квота приема](#) для:

- 1) граждан из числа инвалидов I, II групп, инвалидов с детства, детей-инвалидов;
- 2) лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам Великой Отечественной войны;
- 3) граждан из числа сельской молодежи на специальности, определяющие социально-экономическое развитие села;
- 4) лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан;

Подпункт 5 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан Республики Казахстан из числа молодежи, потерявших или оставшихся без попечения родителей до совершеннолетия;

Пункт 8 дополнен подпунктом 6 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.11.15 г. № 421-V

6) граждан Республики Казахстан из числа сельской молодежи, переселяющихся в регионы, [определенные](#) Правительством Республики Казахстан.

В пункт 9 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (введены в действие с 1 января 2016 года) ([см. стар. ред.](#))

9. Прием на обучение по педагогическим специальностям, по специальностям, требующим специальной или творческой подготовки, осуществляется с учетом

результатов специальных или творческих экзаменов. Перечень специальностей и порядок проведения специальных или творческих экзаменов устанавливаются типовыми правилами приема.

См. также: [состав](#) рабочей группы по вопросам введения творческих экзаменов на педагогические специальности

10. Прием на обучение в духовные (религиозные) организации образования осуществляется из числа лиц, имеющих среднее образование, в порядке, установленном учредителем.

11. Прием на обучение по государственному образовательному заказу по отдельным специальностям технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, требующим работы с государственными секретами, осуществляется в организациях образования, имеющих разрешение органов национальной безопасности в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан о государственных секретах.

12. Порядок приема на обучение в организации образования в части, не урегулированной настоящим Законом и соответствующими типовыми [правилами приема](#), устанавливается учредителем или учредителями (органом государственного управления) организации образования.

Пункт 13 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

13. С лицами, поступившими на обучение, организацией образования, реализующей образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, заключается договор, [типовая форма](#) которого утверждается уполномоченным органом в области образования.

В статью 27 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 27. Формы получения образования

В зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, [экстерната](#) и [дистанционной форме](#) обучения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

Статья 28. Организация учебно-воспитательного процесса

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

1. Учебно-воспитательный процесс в организациях образования осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими учебными программами.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Основой организации учебно-воспитательного процесса являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой организацией образования.

Планирование учебно-воспитательной работы должно обеспечить своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ в полном объеме.

Планирование учебно-воспитательной работы в организациях среднего образования, организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

Учет учебно-воспитательной работы в организациях среднего образования, организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется путем ведения журналов учета теоретического и производственного обучения и таблиц учета выполнения учебных программ в учебных часах.

Планирование учебно-воспитательной работы в высших учебных заведениях осуществляется на основе утвержденного академического календаря на учебный год и расписания учебных занятий.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

3. Воспитательные программы в организациях образования являются составляющей частью образовательного процесса и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся, воспитанников. Пропаганда расовой, этнической, религиозной, социальной непримиримости и исключительности, распространение милитаристских и иных идей, противоречащих общепризнанным принципам международного права и гуманизма, в организациях образования запрещается.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 03.12.15 г. № 433-V ([см. стар. ред.](#))

4. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогических работников и на всех уровнях системы образования с уважительным отношением к правам инвалидов. Применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к обучающимся и воспитанникам не допускается.

5. Порядок организации образовательной деятельности в организациях образования, время обучения граждан на очных отделениях которых приравнивается к прохождению срочной воинской службы, определяется их органами государственного управления.

В пункт 6 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6. [Начальная военная подготовка](#) обучающихся допризывного и призывного возраста на базе основного среднего образования осуществляется в организациях образования (кроме специальных), реализующих общеобразовательные учебные программы общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования, - на военных кафедрах в порядке, [установленном](#) законодательством Республики Казахстан.

Пункт 7 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

7. В целях контроля за освоением обучающимися образовательных программ организации образования осуществляют текущий контроль успеваемости и проводят промежуточную аттестацию обучающихся.

Организации образования самостоятельны в выборе форм, порядка и периодичности осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В пункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8. Освоение образовательных программ основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Пункт 9 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

См. изменения в пункт 9 - [Закон](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (вводятся в действие с 1 января 2017 г.)

9. [Итоговая аттестация обучающихся](#) в организациях общего среднего образования осуществляется в форме единого национального тестирования или в форме государственного выпускного экзамена.

Итоговая аттестация обучающихся в организациях общего среднего образования и желающих в год завершения обучения поступить в организации образования, реализующие образовательные программы послесреднего или высшего образования, осуществляется в форме единого национального тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся в организациях общего среднего образования, не принявших участия в едином национальном тестировании, в [случаях](#), определяемых Правительством Республики Казахстан, осуществляется в форме государственного выпускного экзамена и позволяет в год завершения обучения поступить в организации образования, реализующие образовательные программы послесреднего или высшего образования, через комплексное тестирование.

Пункт 10 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

10. Итоговая аттестация обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, включает:

- 1) итоговую аттестацию обучающихся в организациях образования;
- 2) оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации.

Особенности итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы послевузовского образования, определяются уполномоченным органом в области образования.

11. Организации образования обеспечивают родителям и иным законным представителям несовершеннолетних обучающихся, воспитанников возможность ознакомления с ходом и содержанием учебно-воспитательного процесса, а также успеваемостью обучающихся.

В заголовке статьи 29 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

Статья 29. Организация учебно-методической и научно-методической работы

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

1. В целях интеграции образования и науки, обеспечения и совершенствования учебно-воспитательного процесса, разработки и внедрения новых технологий обучения, обеспечения повышения квалификации педагогических работников в организациях образования и соответствующей инфраструктуре осуществляется учебно-методическая и научно-методическая работа.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Руководство учебно-методической и научно-методической работой возлагается: в организациях среднего образования - на областные, городов республиканского значения и столицы методические кабинеты и методические кабинеты районных (городских) отделов образования;

в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, - на методические кабинеты областных, городов республиканского значения и столицы органов управления образованием.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

3. Координация учебно-методической и научно-методической деятельности в организациях образования и соответствующей инфраструктуре, в том числе организациях учебно-методического и научно-методического обеспечения, осуществляется в порядке, [установленном](#) уполномоченным органом в области образования.

Статья 30 изложена в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

Статья 30. Дошкольное воспитание и обучение

См. изменения в пункт 1 - [Закон](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (вводятся в действие с 1 января 2019 г.)

1. Дошкольное воспитание детей до шести (семи) лет осуществляется в семье или с одного года до достижения школьного возраста в дошкольных организациях.

2. Дошкольное обучение осуществляется с пяти лет в виде предшкольной подготовки детей к обучению в школе.

Предшкольная подготовка обязательна и осуществляется в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

Предшкольная подготовка в государственных организациях образования является бесплатной.

Статья 31. Начальное, основное среднее и общее среднее образование

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

См. изменения в пункт 1 - [Закон](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (вводятся в действие с 1 января 2019 г.)

1. На обучение в 1 класс принимаются дети с шести (семи) лет.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Основными видами организаций среднего образования являются общеобразовательная [школа](#), [малокомплектная школа](#), [гимназия](#), [лицей](#), [профильная школа](#).

3. Исключение из государственных организаций среднего образования детей до шестнадцатилетнего возраста допускается в исключительных случаях по решению органа государственного управления организацией образования за совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение устава организации образования.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органов опеки и попечительства.

Статья 32. Техническое и профессиональное образование

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Техническое и профессиональное образование осуществляется в училищах, колледжах и высших колледжах на базе основного среднего и (или) общего среднего образования. Учебный процесс в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, включает теоретические занятия и производственное обучение, выполняемое в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и учебных полигонах под руководством мастера производственного обучения, а также непосредственно на производстве и в организациях соответствующего профиля.

2. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена пунктом 3 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

3. Организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования, реализуют продукцию собственного производства, выпускаемую в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и на учебных полигонах.

Глава дополнена статьей 32-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#))

Статья 32-1. Профессиональная подготовка

1. Профессиональная подготовка направлена на ускоренное приобретение обучающимися новых или измененных профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

2. Профессиональная подготовка работников или иных лиц, не состоящих в трудовых отношениях с работодателем, проводится работодателем непосредственно в организации, учебных центрах, на курсах, а также в различных учебно-производственных структурах юридических лиц или в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

3. Профессиональная подготовка осуществляется за счет средств работодателя или иных средств, не запрещенных законодательством Республики Казахстан, в соответствии с договором обучения.

Формы, содержание и объем профессиональной подготовки определяются работодателем на основании действующих образовательных учебных программ по соответствующей профессии.

К формам профессиональной подготовки относятся обучение на предприятии, переобучение по другой специальности, кооперативное обучение на основе корпоративной ответственности и ученичества.

4. Лицам, успешно прошедшим квалификационный экзамен по оценке профессиональной подготовленности, присваивается соответствующий уровень квалификации по конкретной специальности и выдается свидетельство (сертификат) о присвоении квалификации установленного образца.

В статью 33 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 33. Послесреднее образование

Образовательные программы послесреднего образования реализуются в колледжах и высших колледжах.

Подготовка специалистов по образовательным программам послесреднего образования осуществляется по специальностям, [перечень](#) которых утверждается уполномоченным органом в области образования.

Статья 34. Исключена в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

Статья 35. Высшее образование

1. Высшее образование приобретает гражданами, имеющими общее среднее или техническое и профессиональное, или послесреднее образование. Гражданин имеет право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV (введен в действие по истечении шести месяцев после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Образовательные программы высшего образования реализуются в высших учебных заведениях.

Основными видами высших учебных заведений являются национальный исследовательский университет, национальное высшее учебное заведение, исследовательский университет, университет, академия, институт и приравненные к ним (консерватория, высшая школа, высшее училище).

В высших учебных заведениях при наличии соответствующей лицензии и материально-технической базы могут реализовываться образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования, а также общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования в организациях образования в области культуры. Обеспечение учебного процесса по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования осуществляется высшими учебными заведениями, за исключением высших учебных заведений в области культуры, за счет доходов, полученных высшими учебными заведениями от реализации платных услуг.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию по освоению образовательной программы высшего образования, присваивается квалификация и (или) академическая степень «бакалавр».

4. Для реализации образовательных программ и проведения научно-прикладных исследований высшие учебные заведения вправе создавать и (или) вступать в инновационно-образовательные консорциумы.

Статья 36. Послевузовское образование

1. Послевузовское образование приобретает гражданами, имеющими высшее образование.

Пункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.02.12 г. № 553-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Послевузовское образование осуществляется в магистратуре и докторантуре высших учебных заведений, в резидентуре высших учебных заведений и научных организаций, а также путем направления стипендиатов международной стипендии «Болашак» на обучение в ведущие зарубежные высшие учебные заведения по очной форме обучения в

соответствии с перечнем специальностей, ежегодно [утверждаемым](#) в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Пункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Подготовка кадров в магистратуре осуществляется на базе образовательных программ высшего образования по двум направлениям:

- 1) научно-педагогическому со сроком обучения не менее двух лет;
- 2) профильному со сроком обучения не менее одного года.

Пункт 4 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. Подготовка кадров в докторантуре осуществляется на базе образовательных программ магистратуры по двум направлениям:

- 1) научно-педагогическому со сроком обучения не менее трех лет;
- 2) профильному со сроком обучения не менее трех лет.

Статья дополнена пунктом 4-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

4-1. Лица, получившие степень магистра или освоившие образовательные программы послевузовского образования по военным специальностям, для получения степени доктора философии (PhD), доктора по профилю проходят подготовку в докторантуре военных, специальных учебных заведений не менее трех лет.

5. Послевузовское медицинское и фармацевтическое образование включает [резидентуру](#), магистратуру и докторантуру.

В резидентуре осуществляется углубленная подготовка по клиническим специальностям продолжительностью обучения от двух до четырех лет в зависимости от специализации.

[Положение о резидентуре](#) утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Статья 37 изложена в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

Статья 37. Дополнительное образование

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Дополнительное образование детей осуществляется в организациях образования и внешкольных организациях, виды которых определяются уполномоченным органом в области образования.

Образовательные услуги по образовательным программам дополнительного образования обучающимся предоставляются организациями образования, реализующими общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, и на договорной основе.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Образование взрослых (лиц, достигших восемнадцатилетнего возраста) направлено на удовлетворение их образовательных потребностей в течение всей жизни для получения дополнительного объема знаний и навыков в соответствии с происходящими социально-экономическими изменениями в обществе.

Образование взрослых осуществляется организациями образования, а также юридическими лицами, имеющими структурные подразделения, реализующими дополнительные образовательные программы.

Статья дополнена пунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V

2-1. Обучение на подготовительных отделениях высших учебных заведений относится к дополнительному образованию.

Пункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществляются в организациях образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования,

научных организациях, институтах повышения квалификации, на производстве и при прохождении стажировки по международной стипендии «Болашак».

4. Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется не реже одного раза в пять лет.

См.: [Инструкцию](#) по организации повышения квалификации педагогических кадров

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5. Повышение квалификации и переподготовка медицинских и фармацевтических кадров осуществляются в медицинских организациях образования и науки в соответствии с типовыми программами, [утверждаемыми](#) уполномоченным органом в области здравоохранения.

6. Граждане Республики Казахстан вправе участвовать в конкурсе на присуждение международной стипендии «Болашак» для прохождения стажировки.

Научный руководитель победителя Президентской олимпиады имеет преимущественное право при равенстве баллов на присуждение международной стипендии «Болашак» для прохождения стажировки.

С гражданами Республики Казахстан, которым присуждена международная стипендия «Болашак», заключается договор о прохождении стажировки по международной стипендии «Болашак».

Статья дополнена пунктом 7 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

7. Организация, осуществляющая комплекс мероприятий по администрированию международной стипендии «Болашак», созданная Правительством Республики Казахстан:

1) проводит информационное сопровождение мероприятий по международной стипендии «Болашак»;

2) осуществляет организацию и проведение приема документов претендентов на присуждение международной стипендии «Болашак»;

3) осуществляет комплекс мероприятий по организации отбора претендентов на конкурсной основе;

4) заключает договоры обучения, залога и (или) гарантии;

5) осуществляет организацию и мониторинг академического обучения и прохождения стажировок стипендиатами;

6) обеспечивает финансирование расходов, связанных с организацией обучения и прохождения стажировок;

7) осуществляет мониторинг выполнения стипендиатами условий договора в части отработки на территории Республики Казахстан;

8) заключает договоры с международными партнерами, зарубежными учебными заведениями на организацию обучения стипендиатов.

Глава дополнена статьей 37-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#))

Статья 37-1. Индивидуальная педагогическая деятельность

1. Индивидуальная педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, является предпринимательской деятельностью. Государственная регистрация лица, занимающегося индивидуальной педагогической деятельностью, осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

2. Индивидуальная педагогическая деятельность не лицензируется.

Статья 38. Профессиональная практика обучающихся

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Профессиональная практика обучающихся является составной частью образовательных программ подготовки специалистов.

Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта.

См.: [Правила](#) организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практики

2. Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами.

3. Для проведения профессиональной практики организации образования на договорной основе определяют организации в качестве баз практики, утверждают согласованные с ними программы и календарные графики прохождения практики.

В договорах определяются обязанности и ответственность организаций образования, организаций, являющихся базами практики, и обучающихся.

4. Затраты на профессиональную практику предусматриваются организациями образования и организациями, являющимися базами практики, и определяются заключенными договорами.

5. Договоры с организациями, являющимися базами практики, заключаются на основе [типовой формы](#) договора на проведение профессиональной практики обучающихся.

Статья дополнена пунктами 6 и 7 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

6. Прохождение профессиональной практики обязательно со второго курса обучения по образовательным программам высшего образования. Содержание и база профессиональной практики определяются в соответствии с профилем специальности и содержанием образовательной программы.

7. Требования настоящей статьи не распространяются на профессиональную практику обучающихся в военных, специальных учебных заведениях.

Статья 39 изложена в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

См. изменения в статью 39 - [Закон](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (вводятся в действие с 1 января 2021 г.)

Статья 39. Документы об образовании

1. В Республике Казахстан действуют следующие виды документов об образовании:

- 1) [документы об образовании государственного образца](#);
- 2) документы об образовании автономных организаций образования;
- 3) документы об образовании собственного образца.

Документы об образовании автономных организаций образования, а также организаций образования при Президенте Республики Казахстан приравниваются к документам об образовании государственного образца.

Все виды документов об образовании содержат защитные знаки.

2. Наличие документа об образовании государственного образца либо документа об образовании автономной организации образования, либо документа об образовании собственного образца является необходимым условием для продолжения обучения в организациях образования последующего уровня.

Пункт 3 статьи 39 действует с 29 ноября 2015 года до 1 января 2017 года

См. редакцию пункта 3 действующую [с 1 января 2017 года до 1 января 2020 года](#); и с [1 января 2020 года](#)

3. Документы об образовании государственного образца выдают обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, организации образования, имеющие лицензию на занятие образовательной деятельностью по общеобразовательным учебным программам основного среднего, общего среднего образования, образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования и прошедшие государственную аттестацию, а также по образовательным программам высшего и

послевузовского образования и прошедшие государственную аттестацию или аккредитацию в установленном порядке.

[Требования](#) к заполнению документов об образовании государственного образца определяются уполномоченным органом в области образования.

4. Документы об образовании автономных организаций образования выдают автономные организации образования.

Форма и требования к заполнению документов об образовании автономной организации образования определяются автономной организацией образования.

Пункт 5 статьи 39 действует с 29 ноября 2015 года до 1 января 2020 года

См. редакцию пункта 5 действующую с [1 января 2020 года](#)

5. Документы об образовании собственного образца вправе выдавать:

- 1) организации образования, имеющие особый статус;
- 2) организации образования, имеющие лицензию на занятие образовательной деятельностью по образовательным программам высшего и послевузовского образования.

Форма и требования к заполнению документов об образовании собственного образца определяются организацией образования.

6. Обучающимся, не завершившим образование либо не прошедшим итоговую аттестацию, выдается [справка установленного образца](#).

7. Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, признаются на территории Республики Казахстан на основе международных договоров (соглашений).

При отсутствии международных договоров (соглашений) нострификация документов об образовании, полученных гражданами Республики Казахстан в зарубежных организациях образования, и выдача им соответствующих удостоверений осуществляются в [порядке](#), определенном уполномоченным органом в области образования.

8. Документы об образовании, выданные зарубежными высшими учебными заведениями, научными центрами и лабораториями гражданам Республики Казахстан - обладателям международной стипендии «Болашак», признаются в Республике Казахстан без прохождения процедур признания или нострификации.

Глава 6. Субъекты образовательной деятельности

Статья 40. Организации образования

Пункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Организации образования являются юридические лица, а также имеющие статус международных школ филиалы юридических лиц, которые реализуют одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивают содержание и воспитание обучающихся, воспитанников независимо от формы собственности и организационной правовой формы, индивидуальные предприниматели без образования юридического лица, реализующие общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 19.01.11 г. № 395-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV (введен в действие по истечении шести месяцев после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Право на занятие образовательной деятельностью возникает у организаций образования:

- 1) для подвидов образовательной деятельности, требующих лицензирования, с момента получения лицензии, если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан, и

прекращается с момента вступления в законную силу решения суда о лишении лицензии или признания ее недействительной в порядке, установленном законами Республики Казахстан;

2) для подвидов образовательной деятельности, не требующих лицензирования, с момента государственной регистрации юридических лиц;

3) для подвидов образовательной деятельности, для которых предусмотрен уведомительный порядок с момента подачи уведомления и прекращается с момента исключения организации образования из реестра уведомлений в порядке, установленном законами Республики Казахстан.

Статья дополнена пунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2-1. В случае неполучения лицензии на занятие образовательной деятельностью в течение шести месяцев с момента государственной регистрации в качестве юридического лица организация образования ликвидируется в судебном порядке.

Течение данного срока приостанавливается на срок рассмотрения уполномоченным органом в области образования материалов организации образования о получении лицензии на занятие образовательной деятельностью.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 19.01.11 г. № 395-IV ([см. стар. ред.](#))

3. Статус организации образования (тип, вид) определяется ее учредителями и отражается в ее уставе с учетом требований настоящего Закона, квалификационных требований при лицензировании образовательной деятельности, [типовых правил](#) деятельности организаций образования соответствующего типа, если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан.

Пункт 4 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. Организации образования в зависимости от реализуемых образовательных программ могут быть следующих типов:

1) дошкольные организации;

Подпункт 2 изложен редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2) организации среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего);

3) технического и профессионального образования;

4) послесреднего образования;

5) высшего образования;

6) высшего и послевузовского образования;

7) специализированные организации образования;

8) специальные организации образования;

Подпункт 9 изложен редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

9) организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

10) организации дополнительного образования для детей;

11) организации дополнительного образования для взрослых. [Номенклатура](#) видов организаций образования утверждается уполномоченным органом в области образования.

5. Медицинские организации образования могут функционировать только при наличии клинической базы, финансирование которой осуществляется из источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

[Положение о клинических базах](#) утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Закон дополнен статьей 40-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V
Статья 40-1. Особый статус высшего учебного заведения

Высшее учебное заведение, имеющее особый статус, вправе:

- 1) разрабатывать и реализовывать программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- 2) определять правила текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;
- 3) устанавливать соотношение обучающихся к профессорско-преподавательскому составу в пределах норм, установленных в [пункте 8 статьи 52](#) настоящего Закона;
- 4) [устанавливать](#) квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;
- 5) утверждать форму договора оказания образовательных услуг;
- 6) осуществлять образовательную деятельность на основе самостоятельно разработанных норм учебной нагрузки, форм и размеров оплаты труда.

Статья 41. Устав организации образования

1. Устав организации образования, кроме требований, предусмотренных гражданским законодательством Республики Казахстан, должен содержать:

В подпункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

- 1) перечень реализуемых образовательных программ;
- 2) порядок приема в организацию образования;
- 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий обучающихся, воспитанников);
- 4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;

Пункт дополнен подпунктом 4-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#))

- 4-1) основания и порядок отчисления обучающихся, воспитанников;
 - 5) перечень и порядок предоставления платных услуг;
 - 6) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями.
2. Устав организации образования может содержать иные положения, относящиеся к ее деятельности и не противоречащие законодательству Республики Казахстан.
3. Устав организации образования утверждается в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Статья 42. Создание, реорганизация и ликвидация организаций образования

1. Создание, реорганизация и ликвидация организаций образования осуществляются в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. В случае лишения лицензии на занятие образовательной деятельностью или ликвидации организации образования ее учредитель (учредители) принимает меры к [переводу](#) обучающихся для продолжения обучения в другие организации образования.

Статья 43. Компетенция организаций образования

1. Организации образования самостоятельны в осуществлении учебно-воспитательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Республики Казахстан,

типовыми правилами деятельности организации образования соответствующего типа и уставами организаций образования.

2. Организации образования свою деятельность осуществляют гласно, информируют общественность об учебной, научно-исследовательской и финансовой деятельности.

3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции:

1) разработка и утверждение правил внутреннего распорядка;

Подпункт 2 изложен в редакции Закона РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования) (см. стар. ред.); Закона РК от 13.02.12 г. № 553-IV (см. стар. ред.); внесены изменения в соответствии с Законом РК от 21.05.13 г. № 93-V (см. стар. ред.); изложен в редакции Закона РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.)

2) разработка и утверждение рабочих учебных планов и рабочих учебных программ; Пункт дополнен подпунктом 2-1 в соответствии с Законом РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования); внесены изменения в соответствии с Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.)

2-1) разработка и утверждение образовательных программ с сокращенными сроками обучения;

Пункт дополнен подпунктом 2-2 в соответствии с Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V

2-2) ежегодное информирование родителей и иных законных представителей, обучающихся и воспитанников до конца текущего учебного года о перечне:

учебников и учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, предлагаемых к использованию в предстоящем учебном году;

учебных материалов, используемых в предстоящем учебном году;

В подпункт 3 внесены изменения в соответствии с Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.)

3) формирование контингента обучающихся, воспитанников в соответствии с лицензией на занятие образовательной деятельностью, если иное не предусмотрено настоящим Законом и типовыми правилами приема;

4) внедрение новых технологий обучения, в том числе кредитной технологии обучения и дистанционных образовательных технологий;

В подпункт 5 внесены изменения в соответствии с Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.)

5) проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, за исключением единого национального тестирования и присвоения квалификации по специальностям квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;

6) установление должностных окладов (ставок), доплат, надбавок и иных стимулирующих выплат работникам в государственных организациях образования в пределах собственных финансовых средств в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

7) обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

8) материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования;

9) предоставление товаров (работ, услуг) на платной основе в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

10) привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств для осуществления уставной деятельности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

11) обеспечение обучающихся питанием и медицинским обслуживанием, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников;

12) обеспечение своевременного предоставления отдельным категориям обучающихся, воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных [законодательством](#) Республики Казахстан;

13) обеспечение условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников не ниже установленных норм;

14) содействие деятельности органов общественного самоуправления, общественных объединений;

В подпункт 15 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

15) представление финансовой отчетности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

16) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

Подпункт 17 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

17) присуждение обучающимся в высших учебных заведениях степеней «бакалавр» и «магистр»;

Пункт дополнен подпунктом 18 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#))

18) внедрение современных форм профессиональной подготовки кадров.

4. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена пунктом 6 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

6. Учебно-оздоровительные организации образования, созданные по решению Правительства Республики Казахстан:

1) реализуют общеобразовательные учебные и образовательные программы;

2) осуществляют комплексные меры по организации оздоровления, отдыха детей, в том числе детей, которым оказывается адресная социальная помощь в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан;

3) создают условия для освоения общеобразовательных учебных программ во время оздоровления, отдыха детей;

4) обеспечивают медицинское обслуживание обучающихся;

5) разрабатывают инновационные педагогические методы и технологии, обеспечивающие интеллектуальное и нравственное развитие;

6) разрабатывают и издают учебники, учебно-методические комплексы, научно-методические пособия и рекомендации, в том числе электронные, а также периодические и серийные издания в области нравственно-духовного развития;

7) осуществляют переподготовку и повышение квалификации педагогических работников в области нравственно-духовного развития;

8) проводят научные исследования по вопросам нравственно-духовного развития.

Статья 44. Управление организациями образования

1. Управление организациями образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, [типовыми правилами](#) деятельности организаций образования соответствующего типа и уставом организации образования на принципах единоначалия и коллегиальности.

2. Непосредственное управление организацией образования осуществляет ее руководитель.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Руководитель организации образования назначается на должность и освобождается от должности в порядке, установленном [законодательством](#) Республики Казахстан, за исключением первых руководителей отдельных государственных высших учебных заведений, [порядок](#) назначения на должности и освобождения от должностей которых определяется Президентом Республики Казахстан.

[Перечень государственных высших учебных заведений, первые руководители которых назначаются на должности и освобождаются от должностей Президентом Республики Казахстан](#), утверждается Президентом Республики Казахстан.

Руководитель государственной организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного, среднего образования и образовательные программы дополнительного образования в организационно-правовой форме государственного учреждения, назначается на должность на конкурсной основе.

4. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

5. Руководитель государственной организации образования один раз в три года проходит аттестацию в порядке, установленном [законодательством Республики Казахстан](#).

[Порядок прохождения аттестации первых руководителей отдельных государственных высших учебных заведений, которые назначаются на должности и освобождаются от должностей Президентом Республики Казахстан](#), определяется Президентом Республики Казахстан.

В пункт 6 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

6. Руководитель государственной организации образования (кроме медицинских и фармацевтических организаций образования) по согласованию с органом государственного управления назначает на должность и освобождает от должности главного бухгалтера.

7. Руководителям государственных организаций образования совмещение их должности с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне организации образования запрещается.

8. Должностные обязанности руководителей государственных организаций образования не могут исполняться по совместительству.

9. В организациях образования создаются коллегиальные органы управления. Формами коллегиального управления организацией образования могут быть совет ([ученый совет](#)) организации образования, [попечительский совет](#), [педагогический](#), [методический](#) (учебно-методический, научно-методический) советы и другие формы, [типовые правила](#) организации работы которых, включая порядок их избрания, утверждаются [уполномоченным](#) органом в области образования.

Статья дополнена пунктом 9-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 04.07.13 г. № 130-V; изложен в редакции [Закона](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V ([см. стар. ред.](#))

9-1. В состав коллегиального органа управления государственной организации технического и профессионального образования по согласованию входит представитель Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан.

Статья дополнена пунктом 10 в соответствии с [Законом](#) РК от 01.03.11 г. № 414-IV

10. Данная статья распространяется на организации образования, созданные в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве хозяйственного

ведения с наблюдательным советом, в части, не противоречащей положениям, установленным [Законом](#) Республики Казахстан «О государственном имуществе».

Статья 45. Трудовые отношения и ответственность руководителя организации образования

1. Трудовые отношения работника и организации образования регулируются [трудовым законодательством](#) Республики Казахстан.

Замещение должностей научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава, научных работников) в высших учебных заведениях осуществляется на [конкурсной основе](#).

Пункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Порядок назначения на должности и условия труда руководителей и профессорско-преподавательского состава военных, специальных учебных заведений определяются соответственно органами национальной безопасности Республики Казахстан, Министерством внутренних дел Республики Казахстан, органами прокуратуры Республики Казахстан и Министерством обороны Республики Казахстан.

3. Руководитель организации образования в порядке, [установленном законами](#) Республики Казахстан, несет ответственность за:

- 1) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации образования;
- 2) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 3) нарушение требований государственного общеобязательного стандарта образования;
- 4) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников организаций образования во время учебно-воспитательного процесса;
- 5) состояние финансово-хозяйственной деятельности, в том числе нецелевое использование материальных и денежных средств;
- 6) иные нарушения требований, предусмотренных в нормативных правовых актах и условиях трудового договора.

Глава дополнена статьей 45-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#))

Статья 45-1. Социальное партнерство в области профессионального образования

Пункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Социальное партнерство в области профессионального образования ориентировано на повышение результатов деятельности системы образования, достижение уровня подготовки кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей, укрепление связей обучения с производством, в том числе путем внедрения дуального обучения, привлечение дополнительных источников финансирования, включая средства работодателей на основе государственно-частного партнерства.

2. Основными направлениями взаимодействия партнеров в области профессионального образования являются:

- 1) участие работодателей в [разработке](#) государственных общеобязательных стандартов образования, [типовых учебных планов и программ](#);
- 2) организация профессиональной практики обучающихся с использованием технологической базы предприятий, стажировок преподавателей специальных дисциплин и специалистов;

Пункт дополнен подпунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

2-1) содействие в предоставлении организациями рабочих мест для прохождения практики обучающимися в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования;

- 3) развитие взаимодействия сторон по вопросам подготовки специалистов и содействия их трудоустройству;
- 4) привлечение к процессу обучения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях экономики;
- 5) участие в организации контроля качества профессионального образования и оценке профессиональной подготовленности выпускников;
- 6) привлечение финансовых средств работодателей на развитие организаций образования.

Статья дополнена пунктом 3 в соответствии с [Законом](#) РК от 04.07.13 г. № 130-V

3. Социальное партнерство осуществляется путем взаимодействия сторон посредством создания комиссий на:

- 1) республиканском уровне;
- 2) региональном (областном, городском, районном) уровне.

Статья дополнена пунктом 4 в соответствии с [Законом](#) РК от 04.07.13 г. № 130-V

4. [Типовое положение и порядок деятельности комиссий по социальному партнерству в области профессионального и технического образования](#) утверждаются уполномоченным органом в области образования.

Статья 46. Объединения в системе образования

Интересы субъектов образовательной деятельности в системе образования могут представлять их объединения, создаваемые и действующие в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан.

Статья 47. Права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников

1. Граждане Республики Казахстан, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Казахстан, имеют право на выбор организаций образования и формы получения образования в соответствии с условиями приема.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Лица, получающие образование, являются обучающимися или воспитанниками.

К обучающимся относятся учащиеся, кадеты, курсанты, слушатели, студенты, магистранты, интерны, слушатели резидентуры и докторанты.

К воспитанникам относятся лица, обучающиеся и воспитывающиеся в дошкольных, интернатных организациях.

3. Обучающиеся и воспитанники имеют право на:

1) получение качественного образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;

В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2) обучение в рамках государственных общеобязательных стандартов образования по индивидуальным учебным планам, сокращенным образовательным программам по решению совета организации образования;

3) выбор альтернативных курсов в соответствии с учебными планами;

4) получение дополнительных образовательных услуг, знаний согласно своим склонностям и потребностям на платной основе;

5) участие в управлении организацией образования;

В подпункт 6 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

б) [восстановление и перевод](#) из одного учебного заведения в другое, с одной специальности на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу или с одной формы обучения на другую;

В подпункт 7 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 03.12.15 г. № 433-V ([см. стар. ред.](#))

7) бесплатное пользование информационными ресурсами в организациях образования, в том числе в доступной форме для инвалидов, детей с ограниченными возможностями, обеспечение учебниками, учебно-методическими комплексами и учебно-методическими пособиями, в том числе изготовленными для инвалидов, детей с ограниченными возможностями;

В подпункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

8) бесплатное пользование спортивными, читальными, актовыми залами, компьютерными классами и библиотекой;

9) получение информации о положении в сфере занятости населения в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

10) свободное выражение собственного мнения и убеждений;

11) уважение своего человеческого достоинства;

12) поощрение и вознаграждение за успехи в учебе, научной и творческой деятельности.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. Обучающиеся и воспитанники всех организаций образования очной формы обучения, независимо от ведомственной подчиненности, имеют право на:

1) [льготный проезд](#) на общественном транспорте (кроме такси) по решению местных представительных органов;

2) совмещение обучения с работой в свободное от учебы время;

3) отсрочку от призыва на воинскую службу в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан.

5. По медицинским показаниям и в иных исключительных случаях обучающемуся может предоставляться [академический отпуск](#).

В пункт 6 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6. Граждане, окончившие организации образования, обладают равными правами при поступлении в организации образования следующего уровня.

Статья дополнена пунктом 6-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 19.01.11 г. № 395-IV;

внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 09.01.12 г. № 535-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V ([см. стар. ред.](#))

Пункты 6-1 и 6-2 исключаются в соответствии с [Законом](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (вводится в действие с 1 января 2017 г.)

6-1. Лицам, получившим по окончании автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» и международных школ документ об образовании, уполномоченным органом в области образования выдаются сертификаты о результатах единого национального тестирования для участия в конкурсе на получение образовательных грантов. Баллы сертификатов устанавливаются путем перевода итоговых оценок (баллов) по [шкале](#), утверждаемой уполномоченным органом в области образования.

Статья дополнена пунктом 6-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого

официального [опубликования](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6-2. Победители международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам последних трех лет (за исключением выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием об общем среднем образовании и аттестата об общем среднем образовании «Алтын белгі») получают сертификаты о результатах единого национального тестирования, выданные [уполномоченным органом в области образования](#) на основании перевода итоговых оценок в баллы сертификатов. [Шкала для перевода](#) годовых оценок обучающегося в баллы сертификатов утверждается уполномоченным органом в области образования. В пункт 7 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

7. Студентам, интернам, магистрантам, докторантам, слушателям резидентуры, слушателям [подготовительных отделений](#) высших учебных заведений, обучающимся в организациях образования по государственному образовательному заказу по очной форме обучения (кроме учащихся профессиональных лицеев), может выплачиваться государственная стипендия. [Правила](#) назначения и выплаты государственной стипендии, а также ее размеры утверждаются Правительством Республики Казахстан.

[Государственная именная стипендия](#) выплачивается наиболее одаренным магистрантам высших учебных заведений и обучающимся высших учебных заведений Республики Казахстан по очной форме обучения на основании решений ученых советов высших учебных заведений.

Инвалиды по зрению и инвалиды по слуху, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), а также студенты и магистранты, имеющие по результатам очередной промежуточной аттестации обучающихся только оценки «отлично», имеют право на получение повышенной государственной стипендии, размер которой [определяется](#) Правительством Республики Казахстан.

Именные стипендии, учреждаемые физическими и юридическими лицами, назначаются обучающимся по очной форме обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования.

Размеры именных стипендий и порядок их выплаты определяются органами и лицами, их учредившими.

8. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

В пункт 9 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

9. Обучающиеся, принятые на обучение в соответствии с государственным образовательным заказом, обеспечиваются организациями образования местами в общежитиях в порядке, [определяемом](#) уполномоченным органом в области образования.

10. Отвлечение обучающихся и воспитанников от учебного процесса не допускается.

11. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся и (или) воспитывающиеся в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержатся на полном государственном обеспечении.

12. Отдельным категориям обучающихся и воспитанников предоставляются и другие льготы в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан.

13. Обучающиеся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования технического и профессионального, послесреднего и высшего образования имеют право на [льготный проезд](#) в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте (кроме такси).

14. Обучающиеся и воспитанники обязаны овладевать знаниями, умениями, практическими навыками и компетенциями в соответствии с [требованиями](#) государственных общеобязательных стандартов образования, соблюдать [правила](#) внутреннего распорядка, выполнять другие требования, предусмотренные уставом организации образования и договором о предоставлении образовательных услуг.

15. Обучающиеся и воспитанники обязаны заботиться о своем здоровье, стремиться к духовному и физическому самосовершенствованию.

Статья дополнена пунктом 15-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

15-1. Обучающиеся в организациях среднего образования обязаны соблюдать [требования](#) к обязательной школьной форме, установленные уполномоченным органом в области образования.

Обучающиеся в иных организациях образования обязаны соблюдать форму одежды, установленную в организации образования.

16. Обучающиеся и воспитанники обязаны уважать честь и достоинство педагогического работника, традиции учебного заведения, в котором они обучаются.

Пункт 17 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 24.11.15 г. № 421-V ([см. стар. ред.](#))

17. Граждане из числа сельской молодежи, поступившие в пределах квоты, установленной [подпунктом 3\) пункта 8 статьи 26](#) настоящего Закона, на обучение по педагогическим, медицинским и ветеринарным специальностям, обязаны отработать соответственно в государственных организациях образования, государственных медицинских организациях, в подразделениях государственных органов, осуществляющих деятельность в области ветеринарии, либо в государственных ветеринарных организациях, расположенных в сельской местности, не менее трех лет после окончания высшего учебного заведения.

Граждане Республики Казахстан, поступившие на педагогические и медицинские специальности на основе государственного образовательного заказа, обязаны отработать в государственных организациях образования и государственных организациях здравоохранения не менее трех лет после окончания высшего учебного заведения.

Пункт дополняется частью третьей - см. [Закон](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (вводятся в действие с 1 января 2017 года)

Граждане, поступившие на обучение в докторантуру по программе докторов философии (PhD) на основе государственного образовательного заказа, обязаны отработать в высших учебных заведениях или научных организациях не менее трех лет после завершения обучения.

Обеспечение мониторинга и контроля за соблюдением выполнения лицами, указанными в настоящем пункте, своих обязанностей по отработке или возмещению расходов бюджетных средств в случае неотработки возлагается на поверенного агента уполномоченного органа в области образования.

Граждане Республики Казахстан из числа сельской молодежи, поступившие в пределах квоты, установленной [подпунктом 6\) пункта 8 статьи 26](#) настоящего Закона, на обучение по педагогическим, техническим и сельскохозяйственным специальностям, обязаны отработать в регионе по месту обучения не менее трех лет после окончания высшего учебного заведения.

Статья дополнена пунктами 17-1 - 17-4 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#))

17-1. Право на первоочередное распределение на работу в государственные организации образования и государственные медицинские организации имеют:

Подпункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1) лица, супруг (супруга) которых проживают, работают или проходят службу в населенном пункте, предоставившем вакансию;

Подпункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 03.12.15 г. № 433-V ([см. стар. ред.](#))

2) лица, у которых один или оба родителя являются инвалидами, а также лица, являющиеся опекунами и попечителями, постоянно проживающие в населенном пункте, предоставившем вакансию.

17-2. Освобождение от обязанности по отработке, предусмотренной [пунктом 17](#) настоящей статьи, предоставляется решением комиссии по персональному распределению молодых специалистов следующим категориям молодых специалистов:

Подпункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1) лицам в случае отсутствия вакансий в населенном пункте по месту проживания, работы или прохождения службы супруга (супруги);

2) инвалидам I и II группы;

3) лицам, поступившим для дальнейшего обучения в магистратуру, резидентуру, докторантуру;

4) беременным женщинам, лицам, имеющим, а также самостоятельно воспитывающим, ребенка (детей) в возрасте до трех лет.

17-3. Прекращение обязанности по отработке, предусмотренной [пунктом 17](#) настоящей статьи, без возмещения расходов, понесенных за счет бюджетных средств, связанных с обучением, наступает:

1) в связи с исполнением обязанностей по отработке;

2) в связи со смертью обучающегося (молодого специалиста), подтверждаемой соответствующими документами;

3) в случае установления инвалидности I и II группы в течение срока отработки;

4) в связи с освобождением от обязанности по отработке в случаях, предусмотренных [пунктом 17-2](#) настоящей статьи.

17-4. За неисполнение обязанности по отработке, предусмотренной [пунктом 17](#) настоящей статьи, молодой специалист обязан возместить расходы, понесенные за счет бюджетных средств в связи с его обучением, за исключением случаев, предусмотренных [пунктом 17-2](#) настоящей статьи, в бюджет.

Статья дополнена пунктом 17-5 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

17-5. На требования поверенного агента уполномоченного органа в области образования по возмещению расходов бюджетных средств в случае неисполнения молодыми специалистами обязанности по отработке, предусмотренной [пунктом 17](#) настоящей статьи, исковая давность не распространяется.

18. За нарушение обязанностей обучающимися, воспитанниками к ним могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные [правилами](#) внутреннего распорядка и уставом организации образования, либо иные меры, предусмотренные договором о предоставлении образовательных услуг.

Статья 48. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

1. В организациях образования обеспечивается выполнение необходимых мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.

2. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе

государственных общеобязательных стандартов образования, [санитарно-эпидемиологических правил и норм](#), учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования.

3. Организации системы здравоохранения осуществляют систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся, воспитанников, их медицинским обслуживанием. Организации образования предоставляют помещения под медицинские пункты. В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся, воспитанников организации образования вправе создавать структурные подразделения, обеспечивающие медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. Педагогические работники организаций дошкольного и среднего образования, организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, обязаны проходить ежегодно бесплатные медицинские обследования в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

5. Расписание занятий в организациях образования должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников.

В организациях образования создаются условия для [организации питания](#) обучающихся. Контроль за качеством питания возлагается на органы здравоохранения.

6. Ответственность за создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания, труда и отдыха в организациях образования возлагается на их руководителей.

Статья 49. Права и обязанности родителей и иных законных представителей

1. Родители и иные законные представители несовершеннолетних детей имеют право:

1) выбирать организации образования с учетом желания, индивидуальных склонностей и особенностей ребенка;

2) участвовать в работе органов управления организациями образования через родительские комитеты;

3) получать информацию от организаций образования относительно успеваемости, поведения и условий учебы своих детей;

4) получать консультативную помощь по проблемам обучения и воспитания своих детей в психолого-медико-педагогических консультациях;

5) на получение их детьми дополнительных услуг на договорной основе.

2. Родители и иные законные представители обязаны:

1) создавать детям здоровые и безопасные условия для жизни и учебы, обеспечивать развитие их интеллектуальных и физических сил, нравственное становление;

Подпункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

2) обеспечить дошкольную подготовку с дальнейшим определением детей в общеобразовательную школу;

Подпункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

3) выполнять правила, определенные уставом организации образования;

4) обеспечивать посещение детьми занятий в учебном заведении;

Пункт дополнен подпунктами 5 - 7 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

5) уважать честь и достоинство работников организаций образования;

- б) выполнять [требования](#), предъявляемые к обязательной школьной форме, установленные уполномоченным органом в области образования;
- 7) соблюдать форму одежды, установленную в организации образования.
- См.: [Письмо](#) Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан от 9 июня 2016 года № 11-4/1094-вн «Администрация школы и педагоги не могут обязывать родителей приобретать школьную форму у определенных производителей»

Глава 7. Статус педагогического работника

Статья 50. Статус педагогического работника

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. К педагогическим работникам относятся лица, занимающиеся образовательной деятельностью, связанной с обучением и воспитанием обучающихся и воспитанников в организациях образования, а также в других организациях, реализующих образовательные программы.

Педагогические работники государственных организаций образования, созданных в организационно-правовой форме государственных учреждений и казенных предприятий, являются [гражданскими служащими](#) (за исключением сотрудников и военнослужащих военных, специальных учебных заведений, имеющих воинское или специальное звание).

2. Государство признает особый статус педагогических работников в обществе и создает условия для осуществления профессиональной деятельности.

Статья 51 изложена в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 51. Права, обязанности и ответственность педагогического работника

1. К занятию педагогической деятельностью допускаются лица, имеющие [специальное педагогическое](#) или профессиональное образование по соответствующим профилям.

К работе в организациях образования не допускаются лица:

- 1) имеющие медицинские противопоказания;
- 2) состоящие на учете в психиатрическом и (или) наркологическом диспансере;
- 3) на основании ограничений, предусмотренных [Трудовым кодексом](#) Республики Казахстан.

2. Педагогический работник имеет право на:

- 1) занятие педагогической деятельностью с обеспечением условий для профессиональной деятельности;
- 2) занятие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работой, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику;
- 3) индивидуальную педагогическую деятельность;
- 4) свободный выбор способов и форм организации педагогической деятельности при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;
- 5) участие в работе коллегиальных органов управления организации образования;
- 6) повышение квалификации не реже одного раза в пять лет продолжительностью не более четырех месяцев;
- 7) досрочную аттестацию с целью повышения категории;
- 8) моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической деятельности в виде государственных наград, почетных званий, премий и именных стипендий;
- 9) защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- 10) отсрочку от призыва на воинскую службу;

- 11) творческий отпуск для занятия научной деятельностью с сохранением педагогического стажа;
- 12) обжалование приказов и распоряжений администрации организации образования;
- 13) уважение чести и достоинства со стороны обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей.

3. Педагогический работник обязан:

- 1) обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями и навыками преподавания в области своей профессиональной компетенции;
- 2) обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования;
- 3) воспитывать обучающихся в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- 4) развивать у обучающихся жизненные навыки, компетенцию, самостоятельность, творческие способности;
- 5) постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень;
- 6) не реже одного раза в пять лет проходить аттестацию;
- 7) соблюдать [правила](#) педагогической этики;
- 8) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;

Пункт дополнена подпунктами 9 и 10 в соответствии с [Законом](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V

- 9) незамедлительно информировать правоохранительные органы о фактах уголовных правонарушений, совершенных обучающимися, в том числе в отношении обучающихся, либо ставших им известными фактах совершения таких правонарушений вне пределов организации образования;

- 10) в течение одного рабочего дня с момента выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, информировать органы системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

За нарушение обязанностей и совершение проступка, дискредитирующего звание педагогического работника, педагогический работник может быть привлечен к ответственности, установленной законами Республики Казахстан.

4. Не допускается привлечение педагогических работников к видам работ, не связанных с выполнением ими своих профессиональных обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан.

5. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный процесс в целях политической агитации, религиозной пропаганды или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим [Конституции](#) Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан.

Статья 52. Система оплаты труда работников организаций образования

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

1. Система оплаты труда работников государственных организаций образования определяется в порядке, установленном [законодательством](#) Республики Казахстан. Оплата труда работников частных организаций образования определяется их учредителями или уполномоченным на то лицом в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан.

2. [Правила об исчислении заработной платы работников государственных организаций образования, финансируемых за счет средств бюджета](#), утверждаются уполномоченным органом в области образования по согласованию с [уполномоченным органом](#) в области труда.

3. Должностные оклады педагогических работников государственных учреждений и казенных предприятий образования, доплаты и надбавки, а также другие выплаты стимулирующего характера определяются [законодательством](#) Республики Казахстан. В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

4. Работникам организаций образования производится доплата за работу в сельской местности, за классное руководство, за проверку тетрадей, письменных работ, за заведование учебными кабинетами, углубленное преподавание предметов, за работу в режиме эксперимента, за работу с детьми с ограниченными возможностями и другие выплаты в порядке, установленном [законодательством Республики Казахстан](#). В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

5. Должностные оклады профессорско-преподавательского состава и руководящих работников государственных высших учебных заведений, имеющих особый статус, определяются с учетом повышающего коэффициента.

6. Педагогическим работникам государственных организаций образования по основному месту работы устанавливается доплата при наличии соответствующего диплома:

Абзац второй пункта 6 введен в действие с 1 января 2008 года

за степень доктора философии (PhD) и доктора по профилю в размере одной месячной минимальной заработной платы;

за степень кандидата наук в размере одной месячной минимальной заработной платы и доктора наук в размере двух месячных минимальных заработных плат.

В пункт 7 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

7. Нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебно-воспитательный процесс в государственных организациях образования, устанавливается:

В подпункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1) 18 часов:

для организаций среднего образования и организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования;

для организаций дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

Абзац пятый подпункта 1 введен в действие с 1 января 2008 года

для специализированных и специальных организаций образования;

2) 24 часов:

для дошкольных организаций и предшкольных групп дошкольного воспитания и обучения и предшкольных классов организаций образования;

для детских юношеских спортивных организаций образования;

3) 30 часов для воспитателей интернатных организаций, лагерей отдыха, общежитий организаций технического и профессионального, послесреднего образования;

Пункт дополнен подпунктом 4 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#))

4) 25 часов для воспитателей специальных организаций образования и организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Продолжительность рабочего времени работников организаций образования, для которых не установлена нормативная учебная нагрузка, устанавливается в соответствии с [ТРУДОВЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ](#) Республики Казахстан.

Годовая учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений устанавливается в пределах годовой нормы рабочего времени и утверждается руководителем высшего учебного заведения на основании решения ученого совета.

В пункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8. Общая численность профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений при определении государственного образовательного заказа рассчитывается исходя из среднего соотношения:

1) студентов и преподавателей (среднее количество студентов, приходящихся на одного преподавателя) соответственно:

8:1 - для очной формы обучения (для медицинских высших учебных заведений - 6:1);

16:1 - для вечерней формы обучения;

32:1 - для заочной формы обучения;

2) магистрантов и преподавателей - 4:1;

3) докторантов и преподавателей - 3:1;

4) резидентов и преподавателей 2,5:1;

5) слушателей 6:1.

Нормы, указанные в части первой настоящего пункта, не распространяются на военные, специальные учебные заведения.

Статья 53. Социальные гарантии

1. Педагогические работники имеют социальные гарантии на:

1) жилище, в том числе служебное и (или) общежитие, в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан;

В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2) ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 56 календарных дней для педагогических работников и приравненных к ним лиц организаций среднего образования и организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования; 42 календарных дня - для педагогических работников организаций учебно-методического обеспечения, дошкольного и дополнительного образования.

2. Педагогическим работникам образования, работающим в сельской местности, по решению местных представительных органов:

1) устанавливаются повышенные не менее чем на двадцать пять процентов оклады и тарифные ставки по сравнению со ставками педагогических работников, занимающихся педагогической деятельностью в городских условиях;

2) выплачивается единовременно денежная компенсация на покрытие расходов за коммунальные услуги и на [приобретение топлива](#) для отопления жилых помещений за счет бюджетных средств в размерах, устанавливаемых по решению местных представительных органов;

3) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.12.08 г. № 111-IV (введен в действие с 1 января 2009 г.) ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена пунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.12.08 г. № 111-IV (введен в действие с 1 января 2009 г.)

2-1. Педагогическим работникам образования, работающим в сельской местности, предоставляются дополнительные меры социальной поддержки, предусмотренные [законодательством Республики Казахстан](#).

Статья 53 дополнена пунктом 2-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.12.08 г. № 111-IV (введен в действие с 1 января 2009 г.)

2-2. Педагогическим работникам образования, работающим в сельской местности, имеющим скот в личной собственности, предоставляются корма, земельные участки для пастбы скота и сенокосения по решению местных представительных и исполнительных органов.

3. Педагогическим работникам организаций образования ежегодно за счет средств соответствующих бюджетов выплачивается:

Подпункт 1 введен в действие с 1 января 2008 года

1) в государственных организациях образования пособие на оздоровление один раз в календарном году при предоставлении им очередного трудового отпуска в размере, определяемом трудовым [законодательством](#) Республики Казахстан;

В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) (см. стар. ред.)

2) обладателю звания «[Лучший преподаватель вуза](#)» - государственный грант в размере 2 000-кратного [месячного расчетного показателя, направления расходов](#) которого [определяются](#) Правительством Республики Казахстан;

Подпункт 3 введен в действие с 1 января 2008 года

В подпункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) (см. стар. ред.)

3) обладателю звания «[Лучший педагог](#)» - вознаграждение в размере 1 000-кратного месячного расчетного показателя.

Глава 8. Государственное регулирование в области образования

Статья 54. Цели и формы государственного регулирования в области образования

1. Государственное регулирование в области образования направлено на создание условий, обеспечивающих реализацию конституционных прав на образование, и обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых организациями образования.

2. Государственное регулирование в области образования осуществляется путем правового обеспечения, управления качеством образования, стандартизации, проведения контроля.

Статья 55. Управление качеством образования

1. Управление качеством образования направлено на реализацию единой государственной политики в области образования и включает государственные и институциональные структуры, составляющие единую национальную систему оценки качества образования, рациональности использования средств, выделяемых на финансирование образования, и в целом эффективности функционирования системы образования.

2. Управление качеством образования осуществляется путем принятия управленческих решений на всех уровнях на основании результатов образовательного мониторинга.

Пункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) (см. стар. ред.)

3. Образовательный мониторинг [осуществляется](#) с помощью комплекса статистических и аналитических оценочных показателей для внешней и внутренней оценки качества системы образования.

Статья дополнена пунктами 4 - 6 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)).

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. [Внешняя оценка](#) учебных достижений является одним из видов независимого от организаций образования мониторинга за качеством обучения.

Внешняя оценка учебных достижений осуществляется в целях оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования и образовательных программ высшего образования, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами.

Пункт 5 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5. Внешняя оценка учебных достижений проводится в организациях среднего и высшего образования, за исключением специальностей высшего медицинского и фармацевтического образования:

- 1) в начальной школе - выборочно с целью мониторинга учебных достижений;
- 2) в основной школе - выборочно с целью мониторинга учебных достижений и оценки эффективности организации учебного процесса;
- 3) в общей средней школе - с целью оценивания уровня учебных достижений;
- 4) в высшем образовании - выборочно с целью мониторинга освоения учебной программы по направлениям обучения.

В пункт 6 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6. Перечень организаций [среднего образования](#) и специальностей высшего образования, по которым проводится внешняя оценка учебных достижений, определяется уполномоченным органом в области образования.

Статья дополнена пунктом 7 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

7. Организация, осуществляющая комплекс мероприятий по проведению внешнего оценивания качества образовательных услуг:

- 1) разрабатывает и внедряет задания комплексного тестирования для лиц, поступающих в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования;
- 2) разрабатывает и внедряет технологии контроля качества учебного процесса, моделей конкурсного формирования контингента обучающихся в организациях образования;
- 3) проводит научно-методические исследования по теории и методологии тестирования измерения качества образования и его соответствия требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

Статья 56. Государственные общеобязательные стандарты образования

1. В Республике Казахстан устанавливаются [государственные общеобязательные стандарты образования](#), определяющие совокупность общих требований по каждому уровню образования к:

- 1) содержанию образования;
- 2) максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- 3) уровню подготовки обучающихся;

Пункт дополнен пунктом 4 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

4) сроку обучения.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Государственные общеобязательные стандарты соответствующих уровней образования обязательны для всех организаций образования независимо от типов и видов.

Статья дополнена пунктом 3 в соответствии [Законом](#) РК от 03.12.15 г. № 433-V

3. Государственные общеобязательные стандарты образования разрабатываются с учетом инклюзивного образования.

См. [Правила](#) разработки государственных общеобязательных стандартов образования

В статью 57 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV (введен в действие по истечении шести месяцев после его первого официального [опубликования](#)); изложена в редакции [Закона](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V ([см. стар. ред.](#))

Заголовок статьи 57 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 57. Лицензирование деятельности в сфере образования

1. Образовательная деятельность юридических лиц (далее - лицензиат) подлежит лицензированию в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан о разрешениях и уведомлениях.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Лицензирование деятельности в сфере образования юридических лиц, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, производится по квалификациям в соответствии с [классификатором специальностей](#) технического и профессионального, послесреднего образования. Лицензирование деятельности в сфере образования юридических лиц, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, производится по специальностям в соответствии с [классификатором специальностей](#) высшего и послевузовского образования.

При этом в приложениях к лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью указываются шифр, наименование, срок обучения по специальности или квалификации.

См.: [Приказ](#) Министра национальной экономики Республики Казахстан от 6 января 2015 года № 3 «Об утверждении форм заявлений для получения и переоформления лицензии и (или) приложения к лицензии, форм лицензий и (или) приложений к лицензиям»

Пункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Лицензиар создает консультативно-совещательный орган для коллегиального и гласного рассмотрения вопросов выдачи лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью, переоформления лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью в связи с реорганизацией организации образования.

Пункт 4 изложен в редакции [Закона](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. Действие лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью ограничивается пределами административно-территориальной единицы по месту регистрации лицензиата (согласно юридическому адресу), за исключением лицензиата, осуществляющего образовательную деятельность через филиалы, имеющие статус международных школ.

Статья дополнена пунктом 4-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V; внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4-1. Филиалы некоммерческих организаций, имеющие статус международных школ, вправе осуществлять образовательную деятельность, подлежащую лицензированию, на

основании лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью, выданной этой некоммерческой организации.

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V \(см. стар. ред.\)](#)

5. Лицензиар имеет право приостановить действие лицензии на занятие образовательной деятельностью на срок до шести месяцев в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан об административных правонарушениях.

В период приостановления действия лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат обеспечивает продолжение учебно-воспитательного процесса и устранение нарушений, повлекших приостановление действия лицензии на занятие образовательной деятельностью.

Пункт 6 изложен в редакции [Закона РК от 13.11.15 г. № 398-V \(см. стар. ред.\)](#)

6. В случае реорганизации организации образования путем изменения ее вида имеющиеся у нее лицензия и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью подлежат переоформлению в случае подтверждения соответствия вновь возникшей в результате реорганизации организации образования квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

В случае реорганизации организаций образования, финансируемых за счет средств бюджета, лицензиар проводит проверку соответствия реорганизуемой организации образования квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности, до проведения реорганизации.

После проведения реорганизации лицензиат подает заявление на переоформление лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью, а лицензиар выдает лицензию и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью на основании проведенной ранее лицензиаром проверки на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

Для переоформления лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат подает [заявление по форме](#), утверждаемой уполномоченным органом в области образования, документ, подтверждающий уплату лицензионного сбора, а также:

- 1) копии документов, содержащих информацию об изменениях, послуживших основанием для переоформления лицензии и (или) приложения к ней;
- 2) сведения и документы о соответствии квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

Лицензиар отказывает в переоформлении лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью по основанию, предусмотренному настоящим пунктом, в случае:

- 1) непредставления или ненадлежащего оформления документов, указанных в части четвертой настоящего пункта;
- 2) несоответствия заявителя квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

Лицензия и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью переоформляются в течение тридцати календарных дней со дня представления заявления с соответствующими документами.

До переоформления лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат осуществляет деятельность на основании лицензии, подлежащей переоформлению.

См. также: [Приказ](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие

им», [стандарт государственной услуги](#) «Выдача лицензии на образовательную деятельность»

Закон дополнен статьей 57-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V
Статья 57-1. Уведомление о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Деятельность организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, осуществляется в уведомительном порядке в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан о разрешениях и уведомлениях.
2. Прием уведомлений о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения осуществляется уполномоченным органом в области образования.

Статья 58. Исключена в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

Статья 59. Государственный контроль в системе образования

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV (введен в действие по истечении шести месяцев после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Государственный контроль в системе образования направлен на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, а также индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица, реализующими общеобразовательные учебные и образовательные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования и [законодательства](#) Республики Казахстан о разрешениях и уведомлениях и осуществляется уполномоченным органом в области образования, местными исполнительными органами в пределах их компетенции.

2. Объектами государственного контроля в системе образования являются:

В подпункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1) образовательная деятельность юридических лиц, реализующих общеобразовательные учебные и образовательные программы;

В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2) уровень освоения обучающимися соответствующих общеобразовательных учебных и образовательных программ.

3. Основными видами государственного контроля являются:

1) государственная аттестация организаций образования;

2) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

В подпункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV (введен в действие по истечении шести месяцев после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

(введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

3) контроль за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

(введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. [Государственная аттестация](#) организаций образования независимо от ведомственной подчиненности проводится один раз в пять лет в плановом порядке государственными органами управления образованием в соответствии с их компетенцией.

Часть вторая пункта 4 действует с 29 ноября 2015 года до 1 января 2017 года

См. редакцию действующую [с 1 января 2017 года до 1 января 2020 года](#); и с [1 января 2020 года](#)

Для организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, послесреднего, высшего и послевузовского образования, государственная аттестация осуществляется также по специальностям.

Часть третья пункта 4 [действует](#) до 1 января 2020 года

Организации образования, прошедшие институциональную и специализированную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ, освобождаются от процедуры государственной аттестации по аккредитованным образовательным программам (специальностям) на срок аккредитации, но не более 5 лет.

Государственная аттестация организаций медицинского и фармацевтического образования осуществляется [уполномоченным органом](#) в области здравоохранения.

Первая государственная аттестация проводится во вновь созданных:

1) организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, через четыре года;

Подпункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (действует с 29 ноября 2015 года до 1 января 2017 года) ([см. стар. ред.](#))

См. редакцию подпункта 2 действующую [с 1 января 2017 года до 1 января 2020 года](#); и с [1 января 2020 года](#)

2) организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, не позже года первого выпуска специалистов;

3) дошкольных организациях и организациях дополнительного образования через три года.

Статья дополнена пунктом 4-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#))

4-1. Организации образования, подлежащие государственной аттестации, проводят самооценку и представляют материалы самооценки в государственные органы управления образованием.

5. Аттестация филиалов иностранных организаций образования и международных организаций образования осуществляется в соответствии с настоящим Законом, если иное не установлено международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан.

6. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

7. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

В пункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 06.01.11 г. № 378-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV (введен в действие по истечении шести месяцев после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V ([см. стар. ред.](#))

8. Контроль за соблюдением организациями образования законодательства Республики Казахстан об образовании и о разрешениях и уведомлениях осуществляется в форме проверок и иных формах.

Статья дополнена пунктами 8-1 - 8-4 в соответствии с [Законом](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V
В пункт 8-1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8-1. При приостановлении действия лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат имеет право завершить учебный год обучения с выдачей документа об образовании.

В пункт 8-2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8-2. При приостановлении действия лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат не вправе:

- 1) участвовать в конкурсе на размещение государственного образовательного заказа; Подпункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))
- 2) производить действия с лицензией и (или) приложением к лицензии на занятие образовательной деятельностью (прекращение, переоформление, получение новых приложений к приостановленной лицензии на занятие образовательной деятельностью); Пункт дополнен подпунктом 3 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V
- 3) осуществлять прием на обучение.

8-3. При приостановлении деятельности организаций образования, осуществляющих деятельность в уведомительном порядке, организации образования не вправе:

- 1) участвовать в конкурсе на размещение государственного образовательного заказа;
- 2) осуществлять деятельность до устранения нарушений и возобновления деятельности уполномоченным органом в области образования.

В пункт 8-4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 29.10.15 г. № 376-V (введен в действие с 1 января 2016 года) ([см. стар. ред.](#))

8-4. Организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, осуществляющие деятельность в уведомительном порядке, подлежат проверке в соответствии с [Предпринимательским кодексом](#) Республики Казахстан.

Уполномоченный орган в области образования имеет право приостановить деятельность организаций образования, осуществляющих деятельность в уведомительном порядке, в порядке, предусмотренном [Кодексом](#) Республики Казахстан об административных правонарушениях.

При неустранении нарушений, выявленных в результате проверки и (или) государственной аттестации субъектами, предоставляющими услуги по дошкольному воспитанию и обучению, уполномоченный орган в области образования исключает организацию образования из реестра уведомлений о начале или прекращении осуществления деятельности по дошкольному воспитанию и обучению.

9. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

10. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

11. Международные и иностранные организации образования и их филиалы, созданные на территории Республики Казахстан, проверяются в соответствии с законами Республики Казахстан.

12. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

13. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

14. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

15. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

16. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

Статья 60. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный контроль

1. Должностные лица, осуществляющие государственный контроль в области образования, должны обладать необходимой квалификацией и проходить соответствующее обучение в системе дополнительного образования не реже одного раза в пять лет.

2. Должностные лица, осуществляющие государственный контроль в области образования, имеют право:

1) при предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно посещать организации, учреждения и предприятия образования в целях обследования, а ведомственные организации образования - с учетом установленного режима их посещения;

2) при проведении проверки запрашивать любую необходимую информацию, знакомиться с оригиналами документов, относящихся к предмету проверки.

3. Должностные лица, осуществляющие государственный контроль в области образования, обязаны:

1) соблюдать законодательство Республики Казахстан, права и законные интересы субъектов образовательной деятельности;

2) проводить проверки на основании и в строгом соответствии с порядком, установленным настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан;

См.: [Совместный приказ](#) и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2015 года № 479 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 583 «Об утверждении критериев оценки степени риска и форм проверочных листов по проверкам за системой образования»

3) не препятствовать установленному режиму работы организации образования в период проведения проверки;

4) своевременно и в полной мере исполнять предоставленные в соответствии с законами Республики Казахстан полномочия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований, установленных законодательством Республики Казахстан в области образования;

Подпункт 5 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5) вручать организации образования акт о результатах проверки в день ее окончания;

6) обеспечивать сохранность полученных документов и сведений, полученных в результате проведения проверки.

4. Действия (решения) должностных лиц, осуществляющих государственный контроль в области образования, и послужившая основанием для совершения действий (принятия решений) информация могут быть обжалованы заинтересованным лицом вышестоящему должностному лицу и (или) в суд.

См: [Совместный](#) приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов по проверкам за системой образования»

Глава 9. Финансовое обеспечение системы образования

Статья 61. Система, принципы и источники финансирования

1. Система финансирования образования - совокупность республиканского и местных бюджетов, других источников доходов.

2. Система финансирования образования основывается на принципах:

- 1) эффективности и результативности;
- 2) приоритетности;
- 3) прозрачности;
- 4) ответственности;
- 5) разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

3. Источниками финансирования образования являются:

- 1) бюджетное финансирование содержания государственных учреждений образования;
- 2) бюджетное финансирование государственного образовательного заказа;
- 3) доходы от оказания платных услуг, не противоречащих законодательству Республики Казахстан;

Подпункт 4 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

4) кредиты финансовых организаций;

Подпункт 5 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 16.11.15 г. № 403-V ([см. стар. ред.](#))

5) благотворительная помощь, безвозмездные отчисления и пожертвования, гранты, вклады учредителей (участников) организаций образования.

Статья 62. Государственное финансирование организаций образования

1. Государство обеспечивает выделение бюджетных средств на образование с учетом его приоритетности.

2. Финансирование государственных организаций образования осуществляется за счет бюджетных средств на основе требований, устанавливаемых государственными общеобязательными стандартами образования по уровням образования, и норм, определяемых законодательством Республики Казахстан.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

3. Финансирование государственных учреждений образования за счет бюджетных средств обеспечивает содержание и выполнение функций учреждений в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

4. Финансирование государственных предприятий образования, организаций образования других организационно-правовых форм осуществляется на основе государственного образовательного заказа.

[Перечень услуг](#), связанных с государственным образовательным заказом, утверждается уполномоченным органом в области образования.

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

5. Государственный образовательный заказ на подготовку, повышение квалификации и переподготовку квалифицированных работников и специалистов должен содержать:

- 1) направления подготовки специалистов;
- 2) объем государственного образовательного заказа по формам обучения (количество мест, грантов);
- 3) среднюю стоимость расходов на обучение одного специалиста.

[При размещении](#) государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним, высшим или послевузовским образованием в государственных учреждениях образования указываются администратор бюджетной программы и наименование организации образования.

В государственный образовательный заказ также включаются подготовка специалистов в учебных заведениях и (или) их филиалах, созданных в порядке, предусмотренном [пунктом 4 статьи 65](#) настоящего Закона, а также обучение иностранцев и лиц без гражданства на подготовительных отделениях высших учебных заведений.

Статья дополнена пунктом 5-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие с 1 января 2015 года); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (действует с 29 ноября 2015 года до 1 января 2017 года) ([см. стар. ред.](#))

См. редакцию пункта 5-1 действующую [с 1 января 2017 года до 1 января 2020 года](#); и с [1 января 2020 года](#)

5-1. Финансирование подготовки кадров с высшим образованием на основе образовательного гранта осуществляется в организациях образования, прошедших институциональную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ.

Финансирование подготовки кадров по отдельным специальностям высшего образования на основе образовательного гранта осуществляется в организациях образования, прошедших специализированную аккредитацию по этим специальностям в аккредитованных органах, внесенных в реестр аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ.

Абзацы третий и четвертый пункта 5-1 статьи 62 введены в действие с 1 января 2014 года
Финансирование подготовки кадров по специальностям послевузовского образования на основе образовательного заказа осуществляется в организациях образования, прошедших институциональную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ.

Финансирование подготовки кадров по отдельным специальностям послевузовского образования на основе образовательного заказа осуществляется в организациях образования по образовательным учебным программам, прошедшим специализированную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ.

6. Государственный образовательный заказ, размещаемый в организациях дошкольного воспитания и обучения, должен содержать количество воспитанников и среднюю стоимость расходов на одного воспитанника.

7. Требования к содержанию государственного образовательного заказа по учебно-методическому обеспечению системы образования определяются уполномоченным органом в области образования.

В пункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

8. Государственный образовательный заказ на финансирование высшего образования размещается в виде образовательных грантов дифференцированно в зависимости от специальности, вида и статуса учебного заведения.

Затраты организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, на одного обучающегося на платной основе не могут быть менее размера образовательного гранта или государственного образовательного заказа.

См.: [Письмо](#) Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2011 года № 3-10-4/1952 «Многие высшие учебные заведения устанавливают оплату за обучение ниже размера государственного образовательного гранта»

Статья 63. Предоставление организациями образования товаров (работ, услуг) на платной основе

1. Образовательные услуги, оказываемые организациями образования обучающимся и воспитанникам за счет бюджетных средств, предоставляются бесплатно.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Государственным учреждениям образования запрещается:

1) предоставлять обучающимся и воспитанникам образовательные услуги на платной основе в рамках государственного общеобязательного стандарта образования;

2) взимать с учащихся и педагогических работников деньги, за исключением случаев, предусмотренных [пунктом 3 статьи 63](#) настоящего Закона.

Государственные учреждения образования, реализующие образовательные программы высшего образования по специальностям искусства, а также образовательные программы технического и профессионального образования, вправе предоставлять образовательные услуги на платной основе сверх объемов образовательных услуг, оказываемых за счет бюджетных средств.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 19.05.15 г. № 315-V ([см. стар. ред.](#))

3. Государственные учреждения образования вправе предоставлять на платной основе с заключением договора об оказании платных услуг следующие товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобязательных стандартов образования по:

1) реализации дополнительных образовательных программ (развития детского и юношеского творчества, склонностей и интересов в области спорта, культуры и искусства, повышения квалификации специалистов);

2) организации дополнительных занятий с отдельными обучающимися по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин) сверх учебного времени, выделенного по учебному плану и программам;

3) организации углубленного изучения с обучающимися основ наук по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин);

4) организации и проведению различных мероприятий: спортивных соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди обучающихся и воспитанников, педагогических работников и взрослого населения, а также по разработке и реализации учебно-методической литературы;

5) предоставлению в пользование музыкальных инструментов и дополнительных услуг Интернет-связи;

6) организации летнего отдыха, [обеспечению питания](#) обучающихся и воспитанников, участников различных мероприятий, проводимых в организациях образования;

7) отпуску теплоэнергии, подаваемой энергоустановками и котельными;

В подпункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого

официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8) организации профессионального образования (переподготовке и повышению квалификации квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена);

9) организации производства и реализации продукции учебно-производственных мастерских, учебных хозяйств, учебно-опытных участков.

4. Цены на товары (работы и услуги) государственных учреждений образования, предоставляемые на платной основе, подлежат утверждению в порядке, установленном [законодательством](#) Республики Казахстан.

5. Частные организации образования используют доходы от реализации товаров (работ и услуг), предоставленных на платной основе, в том числе за обучение в рамках государственных общеобязательных стандартов образования, средства учредителей и другие, не запрещенные законодательством, источники финансирования самостоятельно.

В пункт 6 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

6. Взаимоотношения организации образования, оказывающей услуги на платной основе, и обучающегося (воспитанника), его родителей и иных законных представителей регулируются договором.

В случае оплаты обучающимся расходов за весь период обучения единовременно на момент заключения договора сумма оплаты является неизменной до окончания срока обучения.

При поэтапной оплате обучения сумма оплаты может быть изменена не более одного раза в год в случае увеличения заработной платы и с учетом индекса инфляции.

Статья 64. Развитие материально-технической базы организаций образования

1. Создание и развитие материально-технической базы государственных организаций образования осуществляется за счет бюджетных средств, доходов от услуг, оказываемых на платной основе, иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

2. Организации образования имеют право владеть и пользоваться имуществом в порядке, определенном [законодательством Республики Казахстан](#). Государственное имущество организации образования не подлежит изъятию или использованию в целях, противоречащих основным задачам организации образования.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 01.03.11 г. № 414-IV ([см. стар. ред.](#))

3. Приватизация организаций образования осуществляется в соответствии с [Законом](#) Республики Казахстан «О государственном имуществе» и по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

Статья дополнена пунктом 4 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#))

4. Государственные учреждения среднего образования, [получившие на конкурсной основе грант](#) «Лучшая организация среднего образования», расходуют грант на материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Глава 10. Международная деятельность в сфере образования

Статья 65. Международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность

1. Международное сотрудничество Республики Казахстан в области образования осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан и международных договоров Республики Казахстан.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV (введен в действие по истечении шести месяцев после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.02.12 г. № 553-IV ([см. стар. ред.](#))

2. Организации образования в соответствии со спецификой своей работы имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключать двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, участвовать в международных программах обмена студентами, магистрантами, докторантами, педагогическими и научными работниками, вступать в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.

Военные и специальные учебные заведения имеют право в соответствии с международными договорами и контрактами осуществлять подготовку специалистов из числа иностранных граждан.

Организации образования вправе заниматься внешнеэкономической деятельностью в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан и уставом организации образования.

3. [Порядок](#) осуществления международного сотрудничества организациями образования Республики Казахстан устанавливается уполномоченным органом в области образования. В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 09.01.12 г. № 535-IV ([см. стар. ред.](#))

4. Создание международных и иностранных учебных заведений в Республике Казахстан и (или) их филиалов осуществляется на основе международных договоров или по решению Правительства Республики Казахстан.

Присвоение статуса международной школы осуществляется по решению Правительства Республики Казахстан в [порядке](#), определяемом им.

5. Лицензирование образовательной деятельности международных учебных заведений и учебных заведений, создаваемых на территории Республики Казахстан другими государствами или их юридическими и физическими лицами, их филиалов, а также их государственная [аттестация](#) и аккредитация осуществляются в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан, если иное не предусмотрено международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан.

Статья 66. Удовлетворение образовательных потребностей зарубежной казахской диаспоры

1. Лица казахской национальности, не являющиеся гражданами Республики Казахстан, имеют право на получение образования в Республике Казахстан.

2. Государство содействует удовлетворению образовательных потребностей зарубежной казахской диаспоры.

3. Создание организаций образования для казахской диаспоры за рубежом и предоставление ей финансово-материальной помощи осуществляются в порядке, установленном международными договорами.

Глава 11. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования

Статья 67. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования

Нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования влечет ответственность в соответствии с [законами Республики Казахстан](#).

Глава 12. Заключительные положения

Статья 68. Введение в действие настоящего Закона

1. Настоящий Закон вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального [опубликования](#), за исключением части второй [пункта 2 статьи 8](#), абзаца второго [пункта 6](#), абзацев второго и пятого [подпункта 1\) пункта 7](#), [подпунктов 2\), 3\) пункта 8](#) статьи 52 и [подпунктов 1\), 3\) пункта 3 статьи 53](#), которые вводятся в действие с 1 января 2008 года.

Пункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального [опубликования](#)) ([см. стар. ред.](#))

2. Лица, поступившие на обучение с соответствующими сроками обучения в организации образования до введения в действие настоящего Закона, заканчивают обучение по образовательным программам, действовавшим на момент поступления на обучение, с выдачей документа об образовании установленного образца, действовавшего на момент поступления на обучение.

3. Признать утратившим силу [Закон](#) Республики Казахстан от 7 июня 1999 г. «Об образовании» (Ведомости Парламента Республики Казахстан, 1999 г., № 13, ст. 429; № 23, ст. 927; 2001 г., № 13-14, ст. 173; № 24, ст. 338; 2004 г., № 18, ст. 111; № 23, ст. 142; 2006 г., № 1, ст. 5; № 3, ст. 22; № 12, ст. 71; № 15, ст. 92; 2007 г., № 2, ст. 18; № 9, ст. 67).

**Президент
Республики Казахстан**

Н. НАЗАРБАЕВ

Астана, Акорда, 27 июля 2007 года
№ 319-III ЗРК